

## Projet d'auto-apprentissage 3Ai

Emergence de l'idée : absence de coin convivial au GSI, perte de fréquentation de la Kfet en particulier à partir de 17h30 après les cours.

Objectif : Donner une nouvelle vie à l'espace Kfet, redynamiser l'espace

Idées : rénover le bar, faire une table de jeu d'échec au fablab, mettre un meuble jeu de société, système d'échange de livres, espace photos, etc...

Moyens déployés :

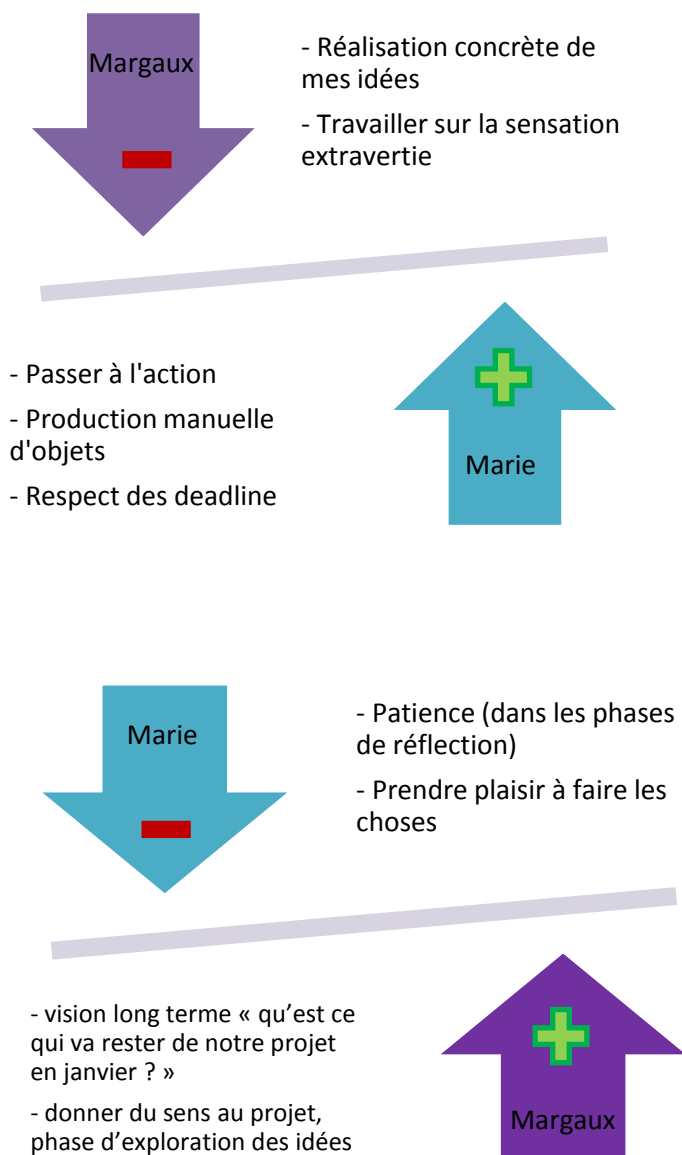
- Financier : organiser un évènement à la Kfet pour financer le projet et faire participer les élèves en leur demandant leurs idées, leurs besoins.
- FabLab, récup'

Acteurs impliqués : administration, associations BDE, Kfet, BDA, le personnel enseignant et les élèves

Axes de développement personnel :

<b>Margaux</b> (INFJ) 845  « Sois parfaite » « Fais un effort »	Concrétiser mes idées, mettre les mains dans le cambouis (sortir du monde des idées, passer à la phase de production, de réalisation de choses concrètes) Accepter la répétition de tâches
<b>Marie</b> (ISTJ) 750  « Sois parfaite » « Fais-moi plaisir »	Avoir l'impression de ne pas avoir le temps de faire quelque chose, respect des deadlines, manque de confiance, Peur de ne pas être à la hauteur Gérer sa patience
<b>Les 2</b>	Prendre plaisir à faire les choses Perte d'expression spontanée de l'anglais vis-à-vis d'une autre langue étrangère (allemand et espagnol), réussir à jongler entre les deux langues Mieux vivre l'incertain Profiter de l'instant présent Se fixer des objectifs atteignables Travailler dans l'urgence

## Comment le profil de l'une peut être bénéfique à l'autre ?



## Grandes phases du projet

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Gantt Analyse des besoins des différents acteurs (RAR) Audits + sondage	Evènement (journée des anciens) pour recueillir des financements et des idées Emergence d'idées Prototypage	Phase de production Phase de tests	Amélioration Bilan